

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 22.08 2023 г.
рук. ШМО
С.И.И.

Согласовано
с МС
22.08 2023 г.
Председатель МС
С.И.И.

Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 22.08 2023 г.

Утверждаю
Директор школы: М.В.М.
/Журавлева Н. В./
приказ № 144 от 22.08 2023 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Умелые ручки»

4 класс

количество часов в год - 34, в неделю – 1.

Составитель: Шевырева О.И.
учитель начальных классов

х. Лихой

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Умелые ручки» для учащихся 4 класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2023 – 2024 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 учебных недель в год. В соответствии годовым календарным графиком и расписанием занятий МБОУ Лиховской СОШ на 2023 – 2024 учебный год, рабочая программа реализуется за 34 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Освоение детьми программы «Умелые ручки» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- учебно – познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентация на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Младшие школьники получают возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- эмоционально – ценностное отношение к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Младшие школьники получают возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования в собственной художественно - творческой;
- моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества.
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ

Учащиеся научатся:

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства;

Младшие школьники получают возможность научиться:

- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;
- понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно – творческой деятельности в целом.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;

Младшие школьники получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий декоративным творчеством у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание программы сконцентрировано в четырех блоках:

- вводное занятие;
- требования к поведению учащихся во время занятия;
- соблюдение порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил по технике безопасности.

1. Ватная игрушка 11 часов.

Правила ТБ с колюще - режущими инструментами. История ватной игрушки. Простые формы из ваты. Окрашивание игрушек. Изготовление елочной игрушки "Птичка". Изготовление елочных игрушек "Космонавт", "Девочка". Оформление выставки.

2) Мастерская Деда Мороза 5 часов

Снежинки. Новогодний декор. Украшение класса.

3) Папье-маше 9 часов.

Вводная беседа. Выполнение наброска. Создание простых форм в технике папье-маше. "Яблоко" и "Груша". "Домик гномика". Оформление выставки

4) Лепка из легкого пластилина 9 часов.

Знакомство с материалом и инструментами.. Базовые формы. Аппликация из пластилина. Аппликация «Сказочная птица». Панно "В гостях у сказки". Оформление выставки

Календарно тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол ичес тво часов	Виды деятельности учащихся	Форма занятий	Дата проведения	
	Темы занятий				План	Факт
Ватная игрушка (11 часов)						
1	Правила ТБ с колюще режущими инструментами. История ватной игрушки.	1	Знакомство с техниками аппликаций, с правилами подготовки природных материалов (листьев).	Беседа	05.09	
2 – 3	Простые формы из ваты	2	Выполнение предметной аппликации по образцу	Индивидуал ьные практически е работы.	12.09 19.09	
4 – 5	Окрашивание игрушек.	2	Выполнение сюжетной аппликации по образцу	Индивидуал ьные практически е работы.	26.09 03.10	
6 - 7	Изготовление елочной игрушки "Птичка"	2	Выполнение декоративной аппликации по образцу	Индивидуал ьные практически е работы.	10.10 17.10	
8 - 9 - 10	Изготовление елочной игрушки "Космонавт" "Девочка"	2	Выполнение аппликации по образцу	Индивидуал ьные практически е работы.	24.10 07.11 14.11	
11 .	Оформление выставки	1	Выполнение аппликации по образцу	Индивидуал ьные практически е работы.	21.11	
Мастерская Деда Мороза (5 часов)						
12 - 13	Снежинки	2	Выполнение поделки по образцу.	Индивидуал ьные практически е работы.	28.11 05.12	
14 -	Новогодний	3	Выполнение	Индивидуал	12.12	

15 - 16	декор. Украшени класса		поделки по образцу.	ьные практически е работы.	19.12 26.12	
Папье-маше (9 часов)						
17	Вводная беседа. История папье- маше.	1	Знакомство с папье-маше как видом искусства.	Беседа.	09.01	
18 - 19	Создание простых форм в технике папье-маше	2	Подготовка материалов и создание простых объемных форм.	Индивидуал ьные практически е работы.	16.01 23.01	
20 - 21	"Яблоко" и "Груша"	2	Выполнение фруктов в технике папье- маше.	Индивидуал ьные практически е работы.	30.01 06.02	
22 - 23 - 24	"Домик гномика"	2	Выполнение поделки.	Индивидуал ьные практически е работы.	13.02 20.02 27.02	
25	Оформление выставки	1	Подготовка работ и оформление выставки.	Выставка.	05.03	
Лепка из легкого пластилина (9 часов)						
26	Знакомство с материалами и инструментами	1	Лепка базовых форм.	Беседа. Практическа я работа.	12.03	
27 - 28	Аппликация из пластилина.	2	Выполнение аппликации по образцу	Индивидуал ьные практически е работы.	19.03 02.04	
29 - 30	Аппликация «Сказочная птица»	2	Выполнение поделки по образцу	Индивидуал ьные практически е работы.	09.04 16.04	
31 - 32 - 33	Панно "В гостях у сказки"	2	Выполнение поделки по	Индивидуал ьные практически	23.04 07.05 14.05	

			образцу	е работы.		
34	Оформление выставки	1	Подготовка работ и оформление выставки.	Выставка.	21.05	
	Итого:	34				